



Parents as Teachers™

N E W S L E T T E R

NOVEMBER-FEBRUARY 2017
VOLUME 3, ISSUE 1

A program for expectant parents and parents with children birth through Kindergarten.

PAT's goals: Increase parent knowledge of early childhood development and parenting practices.

Provide early detection of developmental delays and health issues. Increase children's school readiness and school success.

PARENTING TIPS

Look Who's Listening to You!

Babies listen from birth

Hearing develops in pregnancy about the fifth month. After birth, the brain is able to perceive and process all the sounds of speech, even those not contained in the child's native language. The brain begins to map the sounds of speech as the baby hears adults talking to him. These are the sounds that the child will need to know in order to learn to read.

Parents help their baby listen when they speak in *parentese*, using a voice that is higher in pitch, slower and more drawn out, and has greater contrasts in inflection. This way of speaking presents speech sounds in exactly the way babies need to be able to listen and process them. It's not baby talk. Your baby shows she is listening to you by turning to the sound of your voice, smiling and laughing, and moving her arms and legs in excitement.

Toddlers listen on the go

By the end of the first year of life, babies have had lots of experience hearing sounds in their daily lives, and they are beginning to understand that certain sounds represent

particular things. This is receptive language. The fact that toddlers are curious and into everything exposes them to many different words and sounds. Toddlers listen, they just do it standing up! As they grow closer to speaking words themselves, they seek lots of language stimulation. Your little one may be glued to your side, as he wants to look in your face, watch your mouth, and hear your words. Listening is very important to language and literacy development in the toddler years, even though it occurs on the move.

Preschoolers are all ears

Most preschoolers are in love with talking. Children this age listen more for meaning and less for the sounds of speech. If your child doesn't say some sounds clearly, repeat the word using the correct pronunciation rather than pointing out the mistake. Also, help your child learn to slow down and listen by getting her attention and giving her yours when she is trying to tell you something.

Preschoolers are learning to listen to a story and to retell a story or answer questions about it, important skills that prepare the child for learning to

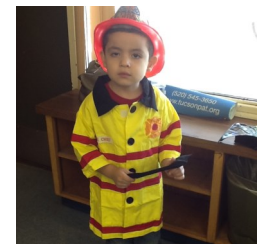
read in the next few years.

Helping your child pay attention to key parts of a story can enhance listening skills. You might provide a clue before reading, such as "Let's see what the boy will buy at the store." Another strategy is to ask your child to make a prediction, such as "Who do you think Baby will find in his bed?"



READING THEME "FAMILIES"

- ◇ [Does a Kangaroo Have a Mother, Too?](#)
By Eric Carle
- ◇ [Goldilocks and the Three Bears](#)
By Jan Brett
- ◇ [What Moms Can't Do](#)
By Douglas Wood
- ◇ [Froggy's Baby Sister](#)
By Jonathan London



PARENT REFLECTION

Letter from the program

I am writing this letter to say all the excellent and wonderful things Patricia has done for our family through the "Parents as Teachers" program. My beautiful girlfriend and I had a beautiful baby boy in March of last year and it was truly a blessing.

Nevertheless, we were overwhelmed with everything it took to be parents. Patricia started making home visits when our son Orlando when was a few months old and helped us out tremendously. She was very knowledgeable and had lots of tips on how to better raise and teach our

child. Patricia would bring over toys, books, pamphlets and other useful goods. She would evaluate Orlando and give us important feedback on our son's progress in his baby development. Furthermore, she was a very warm and respectful person, always had a smile on her face. We have extremely benefited from the "Parents and Teachers" program. It was a very pleasant experience. We will definitely recommend it to other parents.



Padres Como Maestros

BOLETIN DE NOTICIAS

NOVIEMBRE-FEBRERO 2017
VOLUME 3 ISSUE 1

Es un programa para mujeres embarazadas y padres con hijos desde el nacimiento hasta el Kínder.
Aumentar el conocimiento de los padres sobre el desarrollo infantil y mejorar las prácticas de crianza.
Facilitar la detección anticipada en el desarrollo infantil así como en los problemas de salud.

SUGERENCIAS MENSUALES PARA LOS PADRES ¡MIRA QUIÉN TE ESTÁ ESCUCHANDO!

Los bebés escuchan desde que nacen

La facultad auditiva se desarrolla en el embarazo alrededor del quinto mes de gestación. Luego del nacimiento, el cerebro es capaz de percibir y procesar todos los sonidos del habla, aún aquellos que no pertenecen al idioma materno del niño. El cerebro comienza a organizar los sonidos del habla a medida que el bebé oye a los adultos que le hablan. Éstos son los sonidos que el niño necesitará saber para poder aprender a leer.

Los padres ayudan a su bebé a escuchar cuando hablan en parentese (tono de voz especial para bebés), empleando un tono de voz más alto, más lento y más marcado, con mayores contrastes en la entonación. Esta forma de hablar presenta la forma exacta para que los bebés puedan escuchar y procesar los sonidos del habla. No es hablar como un bebé. Su bebé le demuestra que está escuchando cuando voltea la cabeza hacia la dirección de su voz, sonriendo y riéndose, y moviendo los brazos y las piernas con entusiasmo.

Los niños pequeños escuchan en plena actividad. Hacia el final del primer año de vida, los bebés han tenido mucha

experiencia a la hora de oír sonidos en sus vidas cotidianas, y comienzan a comprender que ciertos sonidos representan objetos específicos. Esto es el lenguaje receptivo. El hecho que los niños pequeños sean curiosos y exploren todo los expone a muchos tipos de palabras y sonidos. Los niños pequeños escuchan, ¡sólo que lo hacen mientras están de pie! A medida que están más próximos a usar palabras ellos mismos, buscan más estimulación lingüística. Su pequeño puede pegarse a su lado, cuando desea mirar su rostro, observar su boca y oír sus palabras. El escuchar es muy importante para el desarrollo de lenguaje y el alfabetismo en los primeros años, aunque **ocurra mientras llevan a cabo otra actividad.**

Los niños pequeños son todo oídos la mayoría de los niños pequeños están embelesados con hablar. Los niños de esta edad escuchan más en busca de significado y menos a los sonidos del habla. Si su hijo no enuncia algunos sonidos claramente, repita la palabra usando la pronunciación correcta, en vez de señalar el error. Además, ayude a su hijo aprender hablar más pausadamente y a escuchar, logrando su

atención y dándole la suya cuando está él intentando decirle algo.

Los niños en edad preescolar están aprendiendo a escuchar un cuento y a volver a contarlos, o contestar preguntas sobre él, son aptitudes importantes que preparan al niño para aprender a leer. El ayudar a su hijo a prestar atención a las partes claves de un cuento realza su capacidad de escuchar. Puede proporcionarle una pista antes de leer, como "Vamos a ver qué va a comprar el niño en el negocio". Otra estrategia es pedirle a su hijo que realice un pronóstico, como

REFLEXIÓN DE LOS PADRES

Les escribo esta carta para decirles de todas las cosas excelentes y maravillosas que Patricia ha hecho por nuestra familia a través del programa "Padres como Maestros". Mi hermosa novia y yo tuvimos un hermoso bebé en marzo del año pasado y fue una verdadera bendición. Sin embargo, nos quedamos abrumados con todo lo que se necesita para ser padres. Patricia comenzó a hacer visitas a domicilio cuando nuestro hijo Orlando tenía meses de nacido y nos ayudó enormemente. Ella estaba muy bien informada y nos dio mu-

TEMA DE LA LECTURA

"FAMILIAS"

- ◇ Does a Kangaroo Have a Mother, Too?
By Eric Carle
- ◇ Goldilocks and the Three Bears
By Jan Brett
- ◇ What Moms Can't Do
By Douglas Wood
- ◇ Froggy's Baby Sister
By Jonathan London

"¿A quién piensas que el osito encontrará en su cama?"

chos consejos sobre cómo criar mejor y enseñar a nuestro hijo. Patricia nos traía juguetes, libros, folletos y otros artículos útiles. Evaluaba a Orlando y nos daba información importante sobre el progreso y desarrollo de nuestro hijo. Además, Patricia es una persona cariñosa y amable, siempre tiene una sonrisa. Nos hemos beneficiado extremadamente del programa "Padres como Maestro". Fue una experiencia muy agradable. Sin duda se lo recomendaría a otros padres de familia.